

S p r á v a

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ za školský rok 2018/2019

B.

II. Základné identifikačné údaje o MŠ:

Názov MŠ:	Základná škola s materskou školou Báhoň
Adresa MŠ:	Materská škola Báhoň, Ul. 1. mája 1, 900 84 Báhoň
Tel. č. / Fax. č.:	033/64 55 117
Internetová adresa:	info@zsbahon.edu.sk , msbahon@gmail.com
Elektronická adresa:	www.zsbahon.edu.sk , www.msbahon.sk
Zriaďovateľ:	Obecný úrad Báhoň
Adresa zriaďovateľa:	OÚ Báhoň, Ul. SNP 65, 900 84 Báhoň
IČO zriaďovateľa:	31816908

Vedúci zamestnanci :

Riaditeľka ZŠ s MŠ:	Mgr. Veronika Danková
Zástupkyňa pre MŠ :	Mgr. Vladimíra Struhárová

Údaje o rade školy :

Dátum ustanovenia rady školy:	Počet členov (spolu):	Počet zasadnutí rady školy v školskom roku 2018/2019
17. 03. 2015	11	3

Predseda rady školy:
Pedagogickí zamestnanci :
Nepedagogickí zamestnanci :
Rodičia :
Delegovaní zástupcovia :
Zástup. odborov a iných
organizácií:

Meno, priezvisko, titul:	Zvolený / delegovaný za
Doc.JUDr.Miriam Laclavíková,PhD.	
Zuzana Paulová	materskú školu
Doc.JUDr.Miriam Laclavíková,PhD.	materskú školu

Poradné orgány riaditeľa školy (metodické združenia, komisie):

Názov:	Meno vedúceho:
Pedagogická rada	Mgr. Vladimíra Struhárová
Metodické združenie	Zuzana Paulová

* nehodiace sa - prečiarknuť

Údaje o počte detí (fyzický stav):

Stav detí k 15.09.2018:

Trieda:	Počet detí	Z nich:			
	Celkom:	Do 3. rokov:	Predškoláci:	ŠVVP:	OPŠD:
1	21				
2	22				
3	24		24		3
4					
5					
Elokované:					
Spolu:	67		24		3

Stav detí k 31.08.2019:

Trieda:	Počet detí	Z nich:			
	Celkom:	Do 3 rokov:	Predškoláci:	ŠVVP:	OPŠD:
1	21				
2	22				
3	23		23		3
4	-				
5	-				
Elokované:	-				
Spolu:	66		23		3

Poznámka:

Počet detí:

zostávajúcích zo školského roka 2018/2019:	43
prijatých do MŠ (z mája 2019):	23
neprijatých do MŠ:	2
odchádzajúcich do ZŠ:	23
odložená školská dochádzka:	3

Počet detí mimo obvodu:

Počet detí:				Spolu:
	MŠ mesto, obec:	MŠ mesto, obec:	MŠ mesto, obec:	Iné:
k 15. 09. 2018	1			1
k 01. 09. 2019	3			3

Dochádzka detí:

doch.	1. trieda		2. trieda		3. trieda		4. trieda		5. trieda		Zapís. celkom	Ø celkom	Ø v %
	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.			
Mesiac:	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.	zapís.	Ø doch.			
August:	-	-	-	-								-	-
September:	21	17	22	19	24	20					67	56	83,58
Október:	21	13	22	17	24	18					67	48	71,64
November:	21	16	22	17	24	20					67	53	79,1
December:	21	14	22	15	24	19					67	48	71,64
Január:	21	12	22	13	24	15					67	40	59,7
Február:	21	12	22	14	24	15					67	41	61,19
Marec:	20	12	22	16	23	16					65	44	67,69
Apríl:	20	15	22	13	23	17					65	45	69,23
Máj:	21	17	22	18	23	19					66	54	81,81
Jún:	21	18	22	17	23	18					66	53	80,3
Júl:	15	12	17	13	16	12					48	37	77,08
SPOLU:	223	158	237	172	252	189					712	519	875,85
													72,89

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k júnu 2019:

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov MŠ k 31.08.2019:

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	8	8
Z toho PP*	6	6
- kvalifikovaní:	6	6
- nekvalifikovaní:	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie:	0	0
Z toho NP**		
- upratovačky	2	2
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	1	1
- kuchárky	3	3
- vedúca ŠJ	1	1
zamestnanci ŠJ- spolu:	4	4
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ:	12	12
Z celkového počtu zamestnancov MŠ počet PP:	6	6

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019:

	15.09.18	31.08.19
Celkový počet pedagógov:	6	6
Počet odborne vyučujúcich:	6	6
Počet učiteľov neodborne vyučujúcich:	0	0
(dôvody)		

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019:

Forma vzdelávania:	Počet vzdelávaných:	Pribeh vzdelávania / počet:			Poznámky:
		Začalo:	Pokračuje:	Ukončilo:	
1.funkčné vzdelávanie	1	Máj 2018	prebieha		
2.aktualizačné vzdelávanie	2	Október 2018		December 2018 Máj 2019	Jazyk a komunikácia
3.aktualizačné vzdelávanie	1	Február 2019		Marec 2019	Človek a príroda
4.aktualizačné vzdelávanie					
5.work shop (seminár)	2	Január 2019			Hejného metóda +literárna metóda

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

AKTIVITY:	por.č.	Názov akcie	počet tried
EXKURZIE, VÝLETY	1.	Návšteva Malokarpatskej knižnice Pezinok	1
	2.	Návšteva divadla v Trnave – Cisárove nové šaty	1
	3.	Poznávací výlet detí – ZOO Malkia park	3
VÝSTAVY	1.	Plody Zeme – výstava výrobkov v kostole	3
	2.	Večer strašidielok- zhotovenie svetlonosov z tekvičiek, púšťanie balónov šťastia spolu s rodičmi detí	3
ŠPORTOVÉ PODUJATIA	1.	Šarkaniáda na multifunkčnom ihrisku	3
	2.	Plavecký výcvik s občianskym združením Kamoši – Hipcentrum Pezinok	1
	3.	Bezpečne na ulici - praktický výcvik v areáli MŠ na dopravnom „mini - ihrisku“	3
	4.	Letná športová olympiáda	3
	5.	Športový deň so zumbou s rodičmi a deťmi	3
KULTÚRNE PODUJATIA			
Divadlá:	1.	Interaktívne bábkové divadlo: Abeceda zdravia	3
	2.	Mikulášske divadelné predstavenie	3
	3.	Interaktívne veľkonočné divadlo - Makile	3
Koncerty:	1.	Hudobno-zábavný program Simalala	3
	2.	Hudobný koncert k tradíciám Veľkej Noci – predstavenie netradičných hudobných nástrojov	3
Besedy:	1.	Povolanie – hasiči s praktickou ukážkou	3
Vystúpenia pre verejnosť:	1.	Vianočné besiedky po triedach	3
	2.	Uvítanie detí do života – 2.trieda	1
	3.	Najmenší festival – tanečné vystúpenie v Pezinku	2
	4.	Stavanie mája – tanečný krúžok	
	5.	Deň matiek – tanečný krúžok	2
	6.	Deň rodiny – vystúpenie detí z 2.triedy	1
	7.	Rozlúčka predškolákov, SHOW TOMIK	3
PROJEKTY	1.	Týždeň zdravia s „Filipom“ – ochutnávka, výroba nátierok z ovocia a zeleniny	3
	2.	Nenič svoje múdre telo	3
	3.	Separáčik – triedenie odpadu	3
	4.	Póla radí deťom – bezpečnosť a ochrana	1
ZÁŽITKOVÉ UČENIE	1.	Vozenie na poníkoch v MŠ	3
	2.	Anglický jazyk lekcie a otvorené hodiny	2
	3.	Krúžky – tanečný	2
INÉ AKTIVITY	1.	Deň jablka – ochutnávka, strihanie,	3

		modelovanie...	
	2.	Tešíme sa na Mikuláša	3
	3.	Tvorivé vianočné dielne – akcia r rodičmi	3
	4.	Návšteva kamarátov zo školy – otvorená hodina pre žiakov prvého ročníka ZŠ	1
	5.	Otvorená hodina detí 1. ročníka pre deti z MŠ	1
	6.	Fašiangový karneval a postavičky z rozprávky	3
	7.	Noc v škôlke pre predškolákov – hľadanie pokladu	1
	8.	Návšteva školskej knižnice detí z 2.triedy	1
	9.	Zakopanie a vykopanie „pokladu“	3

Dosiahnuté výsledky v súťažiach:

Názov súťaže :	školské kolo	Umiestnenie			
		dosiahnuté výsledky (1. - 3. miesto), úspešnosť detí.			
		regionálne kolo:	krajské kolo:	celoslovenské kolo:	medzinárodné kolo:
Ochranárik očami detí		1. miesto			

Projekty:

p. č.:	Názov projektu:	Vyhlásenie projektu (kto, kým):	Termín		Vypracoval:	Realizácia:
			začatia:	ukončenia:		
1.	Revitalizácia detských herných prvkov		01.05.19			Struhárová tím rodičov

Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach:

Počet herní:	3
Počet samostatných spální:	3
Počet umývadiel pre deti:	11
Samostatné priestory pre ŠJ:	Jedáleň, kuchynka
Vybavenie areálu :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hracie prvky z agátového dreva – loď, balančný mostík, lavička okolo stromu, ▪ pergola na pieskovisko, paletové sedenie, ▪ dopravné ihrisko, dokúpené prenosné dopravné značky, ▪ natretie a údržba hracích prvkov – altánok, malý domček, zakotvenie hojdačky (žltá).
Najhorší stav :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vodovodné kohútiky v umyvárni 3. triedy ▪ zatekanie strechy a oddeľovanie prístavby (ľavé krídlo budovy), vchod do šatní 2. a 3. triedy, ▪ výdajňa stravy, rekonštrukcia a jej odvetranie, ▪ vlhnutie múrov v umyvárni 1. triedy.
Vylepšenia počas školského roka 2018/2019:	<p>INTERIÉR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ doplnenie pedagogickej literatúry a literatúry pre deti, ➤ zabezpečenie pomôcok pre technické a prírodovedné vzdelávanie – nová maxi sada magnetov na pokusy, ➤ zakúpenie uzamykateľných skriniek pre pedagógov, ➤ výmena pôvodného nábytku v 1. triede, ➤ darovanie 2 ks počítačov zo ZŠ v Báhoni, ➤ úprava skladových priestorov pomocou brigád – upratanie, odvoz nepotrebného, vyradeného materiálu, pomôcok, starej techniky. <p>EXTERIÉR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ upratanie kotelne pomocou brigády – vyvezenie opotrebovaného starého nábytku.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa § 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve

- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

V školskom roku 2018/2019 mal príspevok hodnotu 15 € na dieťa za jeden mesiac.

- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

Tieto príspevky pre predškolské zariadenia pre deti nie sú pridelené, poskytnuté sú iba pre základné školy.

- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

Dohodnuté finančné prostriedky od rodičov boli použité na platby poisťného (Union) pre deti, na pokrytie nákladov za čistiareň, na aktivity s deťmi – divadlá, tvorivé dielne, na nákup hračiek, kníh. Ďalej z prostriedkov rodičov bola financovaná doprava na plavecký výcvik detí, doprava a vstupné do divadla J. Palárika v Trnave a na výlet do ZOO Malkia park v Orechovej Potôni, ako aj rozlúčková slávnosť predškolákov (darčeky, výzdoba, torta, občerstvenie). Z prostriedkov ZRPŠ boli schválené prostriedky na údržbu herných prvkov (altánok, vysoký domček, malý domček).

Ďakujeme rodičom, ktorí prispeli 2% dane z príjmu do Občianskeho združenia Báhončatá. Financie boli použité na zakúpenie nábytkovej zostavy do 1. triedy v hodnote 1150,- eur.

Vďaka patrí rodičom, ktorý sa spolupodieľali na úprave detského ihriska. Zúčastnili sa niekoľkých stretnutí, ktoré smerovali k vytvoreniu príjemného a bezpečného prostredia pre deti z materskej školy, a tým prispeli k zveľadeniu priestoru školskej záhrady.

Tiež ďakujeme rodičom a sponzorom MŠ, ako aj zamestnancom MŠ, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom podieľali na úprave prostredia a zlepšení podmienok v MŠ.

Sponzorstvo:

rodina Čechovičová – za opakovanú pomoc pri využívaní digitálnych technológií, za darovanie tlačiarne Canon do 3. triedy

rodina Gašparovičová a rodina Stankovičová – hygienické prostriedky pre deti 1. triedy

rodina Valovičová – zakúpenie živého vianočného stromčeka pre všetky deti

rodina Bočevová – oprava a natretie záhradného domčeka

- p. Kročkovi, p. Uramovi, p. Tonhauserovi, p. Roziakovi, p. Krajčovičovi, p. Gschwengovi, p. Supekovej, p. Bočevovi, p. Holešovi za pomoc pri brigáde pri zveľadení školského dvora.

- p. Kročkovej – za hačkovaných maskotov do tried – sovička, žabka, lienka

- p. Jursovej – za vkusné výrobky k jesennej výzdobe priestorov MŠ

- všetkým rodičom, ktorí prispeli ovocím a zeleninou a rôznymi potrebami na kreatívne pretvorenie jesenných plodov počas tekvičkovej slávnosti,

- všetkým rodičom, ktorí prezentovali MŠ svojimi nápaditými výrobkami z jesenných plodov zeme v priestoroch báhonského kostola.

- p. Stankovičovej – za sponzorskú realizáciu Karnevalu pre deti

- p. Glasovej, Pirščovej, Komiňákovej Tokošovej, Simanovej – za kancelársky papier

- p. Kročkovi – za papiere na kreslenie pre deti

Konceptný cieľ školy vytýčený pre školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia:

V koncepčnom zámere výchovy a vzdelávania sme sa zamerali na participáciu dvoch základných subjektov, učiteľky materskej školy a dieťaťa. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti sme sa zamerali na plnenie cieľov, ktoré vychádzali z doterajšieho zamerania materskej školy. Rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, prostredníctvom týždňa zdravia sme deti viedli k zdravému životnému štýlu. Podporovali sme vzťah dieťaťa k poznávaniu, jeho radosť zo získavania nových poznatkov, tiež schopnosť naučiť sa niečo nové predovšetkým prostredníctvom hry. Preferovali sme odmeňovanie detí zdravými maškrtami (ovocie). V krúžkovej činnosti sme podporovali záujem a talent každého dieťaťa. Prostredníctvom spoločných aktivít s rodinou dieťaťa sme posilňovali spoluprácu a vzájomné vzťahy v princípe otvorenej školy pre rodičov a rodičia pre školu. Zaznamenali sme zlepšenie vzťahov s rodinnou dieťaťa, ktoré sa prejavili v spolupráci pri naplňovaní koncepčného zámeru školy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia.

- modernizovať a doplniť inventár pomôcok na telesnú výchovu, v zmysle zabezpečenia a posilnenia správneho rastu a držania tela,
- doplniť inventár pomôcok pre prírodovedné a technické vzdelávanie v materskej škole,
- úprava skladových priestorov – sklad 3. triedy a kotolne,
- v spolupráci so zamestnávateľom OÚ v Báhoni a OZ Báhončatá postupne rekonštruovať interiér a exteriér MŠ, udržiavať jej okolie,
- na úpravu školskej záhrady využiť odpadový materiál – sadenie do paliet alebo pneumatík.

Zakúpením vhodných pomôcok pre prírodovedné a technické vzdelávanie v materskej škole sme zlepšili podmienky pedagógov a detí pri vzdelávaní. V prírodovednej a technickej oblasti sme sa zamerali na to, aby sa deti naučili pozorovať, klásť si otázky, samostatne riešiť jednoduché úlohy a rozvíjať si tak chápanie vecí, ktoré ho obklopujú. Tiež sme posilňovali u detí schopnosť premýšľať a argumentovať, kreatívne nazerať na javy pri tvorbe možných riešení. Navrhujeme zakúpenie ďalších pomôcok – mikrofón, bezdrôtový mikroskop.

V matematickej gramotnosti sme v jednoduchých matematických úlohách a hrách rozvíjali poznatky detí o číslach, operáciách, geometrických útvaroch a o vzťahoch medzi nimi; tiež uvažovanie, algoritmické a logické myslenie, argumentovanie a rozhodovanie o pravdivosti vyslovených tvrdení. Navrhujeme, aby sa deti viac stretávali s úlohami z bežného života a zisťovali, že niektoré úlohy majú aj viac správnych riešení, prípadne, že nemajú ani jedno správne riešenie. Navrhujeme zakúpiť včelu bee-bot, hovoriace štipce.

V jazykovej gramotnosti sme vytvárali priestor na aktívne počúvanie rôznych literárnych žánrov. Navštívili Malokarpatskú knižnicu v Pezinku, ale aj školskú knižnicu, v ktorej sa oboznámili s knihami. V každodenných situáciách, ale aj prostredníctvom recitovania a osvojovania básni sme posilňovali sebavedomie a rečové schopnosti detí. Okrem hovorenej reči deti v praktických situáciách a prežívaním spoznávali obsah, funkciu a význam písanej reči a textu. Spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom na podpore komunikatívnych schopností detí a fonemického uvedomovania, ako aj s logopédom, ktorý uskutočnil logopedickú depistáž u navrhnutých detí 2. a 3. triedy. Navrhujeme pokračovať v rozvíjaní komunikatívnych schopností detí cez dramatické, jazykové a rečové hry.

V oblasti grafomotoriky sme podporovali výtvarný prejav ako formu sebvýjadrenia. Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali cielene s využitím vhodných grafických prostriedkov. Pri nácviku grafomotorických zručností sme premyslene využívali predlohy a pracovné listy. Zamerali sme sa na správne držanie tela pri sedení a na správne držanie grafického materiálu. Každému dieťaťu sme vytvorili portfólio z jeho grafomotorických prác. Navrhujeme naďalej posilňovať správne držanie grafického materiálu, aj v spolupráci s rodinou dieťaťa.

V oblasti digitálnych technológií sme využívali didaktické pomôcky s rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku. Dbali sme na dodržiavanie zásad práce s IKT. V triede 5-6 ročných detí sme na obohatenie VVČ využívali interaktívnu tabuľu. Prostredníctvom digitálnych technológií sme u detí podporovali rozvoj kognitívneho myslenia. Navrhujeme posilniť rozvoj kognitívnych schopností detí aplikovaním poznatkov zo školení pedagógov zameraných na využívanie informačných technológií. Obohatiť sortiment digitálnych didaktických pomôcok – beebot (robotickú včelu) a podložky rôzneho zamerania, hovoriace štipce a pod.

Plnenie úloh z Ročného Plánu hlavných úloh pre úsek MŠ:

Vytýčené úlohy Ročného plánu školy rešpektovali zameranie MŠ orientované na zdravý životný štýl, aktívny vzťah k životnému prostrediu a POP pre tento školský rok. Plnené boli každodennou činnosťou detí a učiteliek, rešpektujúc vývinové osobitosti detí, Školským vzdelávacím programom, projektovou činnosťou, realizáciou aktivít pre deti, obohatenou o aktivity s rodičmi (Večer strašidielok, tvorivé vianočné dielničky, športový deň a zumba s rodičmi). Školský vzdelávací program bol obohatený o projekty: Zdravá výživa, Dopravná výchova, Športová olympiáda, Spolu s prírodou. Deti mali možnosť rozvíjať svoj potenciál v krúžkoch. Mgr. Miroslava Kubovová viedla deti v tanečnom krúžku. Mgr. Monika Khúlová sprevádzala deti pri oboznamovaní s anglickým jazykom. Dosiahnuté výsledky mohli rodičia posúdiť na vianočných besiedkách, ale aj na stránke www.smelodosveta.sk, kde ako uzavretá skupina získajú spätnú väzbu z jednotlivých hodín AJ.

Viac času a priestoru vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme venovali cieľu podporiť výchovu detí k zdravému životnému štýlu prostredníctvom projektov Filip a jeho dobrodružstvá, Zdravá výživa, športové olympiády. Uskutočňovali sme vychádzky do prírody s pohybovým a výchovno-vzdelávacím zámerom. Vytvárali sme u detí kladný vzťah k športovým aktivitám – cvičenie, tanec. Postupne sa oboznámili so zdravou výživou, zdravým životným štýlom, dôležitosťou pohybu na čerstvom vzduchu. V týždni zdravia sme hravou formou viedli deti k výberu zdravých potravín a k poznaniu ich účinku na organizmus, spoločne s deťmi sme robili zdravé nátierky, zoznámili sme sa s bábkou Filipa a jeho dobrodružstvami.

Projekt Bezpečne na ulici, ktorého sa zúčastnila každá trieda, taktiež súvisí s ochranou zdravia. Deti na prinesených vlastných dopravných prostriedkoch, vybavení bezpečnostnou vestou a prilbou, absolvovali vymedzenú trať s dodržaním pravidiel dopravy podľa dopravných značiek. Na vlastnom dopravnom ihrisku sa deti oboznámia s niektorými dopravnými značkami, ako Hlavná cesta, Kruhový objazd, Daj prednosť v jazde, Prikázaný smer jazdy, priechod pre chodcov a iné.

Tento školský rok predškoláci nenavštívili Dopravné ihrisko v Pezinku, z dôvodu jeho rekonštrukcie. V budúcnosti bude s veľkou pravdepodobnosťou oslovené Dopravné ihrisko v Trnave.

Ďalej sme sa venovali cieľu prehĺbiť vnímavosť a odstrániť ľahostajnosť detí voči obklopujúceму sociálnemu okoliu, pochopiť a rozvíjať vzťah k prírodnému prostrediu, utvárať základy environmentálneho cítenia a konania. Vďaka aktivitám sú deti schopné zaujať ochranný postoj k životnému prostrediu a kriticky posúdiť prejavy ničenia prírody a životného prostredia (napr. projekt Separáčik). Učili sa rozlíšiť, čo je pre prírodu prospešné a čo jej škodí, citlivo ju vnímať, pozorovať a chrániť. Takto si deti vytvárali návyky, ktoré vedú k vytvoreniu rovnováhy medzi človekom a prírodou, k uvedomeniu a zodpovednému správaniu. Cieľ sme dosiahli využívaním prirodzenej detskej zvedavosti, pozorovaním prírodných krás a zvláštností, poznávaním prírody apelovaním na city detí, podnecovaním logického myslenia pri riešení environmentálnych dilem (napr. zakopanie a vykopanie „pokladu“, jeho zhodnotenie).

Materská škola sa zapojila do celoštátnej výtvarnej súťaže Slovensko, krajina v srdci Európy. Ďalej sa jednotlivé triedy MŠ zapojili do Vianočnej pošty pre starých ľudí v Domovoch vytvorením vlastnoručných pozdravov.

O všestrannej činnosti MŠ svedčia splnené Aktivity pre deti uvedené v tabuľke na strane 5 - 6.

V školskom roku 2018/2019 bola hlavnou prioritou rokovaní Metodického združenia realizácia Školského vzdelávacieho programu Zdraví a šťastní s kamarátmi a jeho doplnenie o vzdelávacie projekty.

Kontinuálne vzdelávania, na ktoré boli pedagogické zamestnankyne prihlásené, boli MPC zrealizované.

Predprimárne vzdelávanie absolvovalo v školskom roku 2018/2019 23 detí a žiadne dieťa nemá odložené plnenie školskej dochádzky.

Výsledky školy podľa jednotlivých oblastí činností (SWOT analýza):

Silné stránky / pozitíva:	Slabé stránky / negatíva:
Dobrá spolupráca s vedením	Nedostatočné financovanie škôl
100% kvalifikovanosť pedagogického zboru, s odborným pedagogickým prístupom	Nedostatočné využívanie inovatívnych metód a foriem práce niektorými zamestnancami
Dobrá informovanosť rodičov	Rodičia vo viacerých prípadoch očakávajú informácie skôr pasívne
Dobrá spolupráca s rodinou dieťaťa	Vyskytuje sa nedôvera, nedostatočná komunikácia medzi rodinou a školou
Webová stránka školy s e-mail notifikáciou	Zastaralá aplikácia, problémy pri vkladaní textu, aktualizácií, fotodokumentácií
Zameranie školy na zdravie a zdravý životný štýl	Zhoršovanie zdravotného stavu detí – fyzická kondícia, ploché nohy
Aktívne zapájanie sa do projektov	Nedostatočná príprava na tvorbu projektov, administratívne zaťaženie pri ich vypracovaní
Možnosť využívať služby logopéda v MŠ	Nesprávna výslovnosť detí
Dostupnosť využívať služby špeciálneho pedagóga	Nedostatočné podmienky pre deti so ŠVVP, nedostatok financií na asistenta učiteľa
Prezentácia školy na verejnosti	Nejasné kritéria : „Ako prezentovať školu, aby bola dobrá?“
Digitálne pomôcky využívané v triede 5-6 ročných detí	Chýbajúce digitálne pomôcky v ostatných triedach
Záujem pedagógov o uplatnenie inovatívnych pomôcok	Nedostatočné vybavenie pomôckami v prírodovednej a technickej oblasti
Dobrá spolupráca pedagógov	Krátkodobá motivácia zamestnancov
Priestranný dvor materskej školy	Herné prvky – zastaralé, nepostačujúce množstvo
Priestranná šatňa 1.triedy	Nevyhovujúci pôvodný úložný priestor
Záujem zákonných zástupcov o umiestnenie dieťaťa	Naplnená kapacita materskej školy
Záujem detí o pracovné činnosti v dielni i v záhrade	Absencia náradia a náčinia pre pracovné aktivity
Príležitosti:	Ohrozenia:

Možnosti čerpania zdrojov z BSK za pomoci obce	Projekty – komplikovaná administratíva odrádza od podávania projektov
Možnosti čerpania z projektov spoločností Tatra Banka, Kooperativa	Administratívna zaťaženosť, možnosť neúspechu pri podaní vypracovaného projektu
Ponuka vzdelávacích aktivít pre pedagogických zamestnancov	Nízka motivácia pre profesionálny rozvoj Nie je uplatňované diferencované hodnotenie učiteľov podľa rozsahu a kvality ich práce
	Nízky záujem o povolanie učiteľa (nízka priemerná mzda v školstve v SR)
Možná spolupráca s CPPPaP	Nárast počtu detí s logopedickými problémami Stúpajúca agresivita detí Poradenské služby idú do útlmu (CPPPaP) sú „zahľtení“ prácou.
Obstaranie učebných pomôcok a materiálu	Nárast cien učebných pomôcok a materiálu

Ďalšie informácie o MŠ:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú rešpektované dodržiavaním psycho - sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí. Tieto podmienky sa občas narúšajú neprítomnosťou učiteliek, kedy sme nútení spájať deti pri odpoľudňajšom odpočinku. Pobyť vonku je realizovaný denne, skrátený resp. vynechaný bol len z dôvodu nevhodného počasia. Zo strany školskej jedálne bol realizovaný pitný režim, zabezpečený podávaním ovocných štiav, teplého čaju, ale aj podávaním dostatočného množstva pitnej vody.

Krúžková činnosť a oboznamovanie s anglickým jazykom sa uskutočňuje v poobedných hodinách od 15,00 h. čo pôsobí efektívne.

Voľno časové aktivity školy:

Materská škola v školskom roku 2018/2019 ponúkala tieto voľnočasové aktivity:

krúžková činnosť: tanečný krúžok

oboznamovanie s cudzím jazykom: anglický jazyk

Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, rodičom

Poradenská činnosť na základe spolupráce s CPPPaP – Pezinok a špeciálnou pedagogičkou Mgr. Andreou Boldišovou, bola potrebná a kladne hodnotená pedagógmi i rodičmi. Pozvaná psychologička Mgr. Veronika Pitoňáková z CPPPaP uskutočnila na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov testovanie pripravenosti detí na vstup do ZŠ. Využili sme aj spoluprácu s logopédom. Mgr. Evou Jurigovou z CPPPaP, ktorá uskutočnila logopedickú depistáž 5-6 ročných detí, a podľa odporúčania triednych učiteliek aj niektorých 4-5 ročných detí.

Spolupráca s rodinou dieťaťa bola realizovaná aj formou spoločných aktivít s rodičmi – jesenné a vianočné tvorivé dielne, ako aj vianočné posedenie pri stromčeku spojené s programom detí, športový deň so zumbou, rozlúčka detí s MŠ. Rodičia mali možnosť sledovať webovú stránku MŠ aj prostredníctvom mailovej notifikácie, čo zabezpečilo ich lepšiu informovanosť o dianí v MŠ. Zúčastňovali sa pravidelných brigád na zlepšení prostredia materskej školy.

Spoluprácu s Malokarpatskou knižnicou v Pezinku sme aj naďalej udržiavali, no deti navštevovali aj školskú knižnicu v rámci pobytu vonku. Ďalej spolupráca s plaveckým klubom „OZ Kamoši“ sa ukázala ako veľmi pozitívna, uskutočnená v školskom roku 1 krát, v Hipcentrum Pezinok. Po ukončení predplaveckej prípravy dostalo každé dieťa osobné hodnotenie svojich schopností, ktoré boli ukazovateľom pre rodiča. V rámci projektu Bezpečnosť na ceste deti absolvovali aktivity vytvorené pani učiteľkami na dopravnom mini-ihrisku na školskom dvore v materskej škole.

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Vzájomný vzťah subjektov zainteresovaných na výchove a vzdelávaní zverených detí je kladný. Rodičia rešpektujú požiadavky materskej školy, pomáhajú pri zabezpečovaní pomôcok a potrieb pre deti i manuálne pri modernizácii priestorov, spolupracujú pri plánovaných aktivitách školy.

Veľkým prínosom je spolupráca so špeciálnym pedagógom Mgr. A. Boldišovou, ktorá pri práci s deťmi uplatňuje metódu dobrého štartu, ako aj El'koninovu metódu (tréning fonematického uvedomovania).

Na pedagogickej rade prerokované dňa: 25. 06. 2019

Doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD.
predseda Rady školy

V Báhoni dňa: 25. 06. 2019

Mgr. Vladimíra Struhárová, zástup.riad. pre MŠ